

渭南市电化教育馆文件

渭市电教发〔2017〕21号

渭南市电化教育馆 关于做好“乐教乐学”教学云服务平台 应用工作的通知

各县市区教育局、电教中心、渭南高级中学、渭南初级中学：

为了贯彻落实《教育信息化“十三五”规划》，汇聚教育改革与发展合力，积极探索学校工作创新的新途径、新载体，着力构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，提升全市教育信息化应用水平，经过认真考察调研，决定推广使用“乐教乐学”教学云服务平台（以下简称“平台”）。现将有关工作安排如下：

一、平台简介

该平台集教学管理、教学工具、教学资源、学生资源、家庭教育、学生展示及沟通交流等七大方面二十个应用，体系完善，

架构合理，功能全面，特色突出。在省内外多个地区使用，取得了良好的效果。平台应用不向学校、教师、家长和学生收取任何费用。

二、工作安排

1、明确专人负责。各县市区电教中心确定一名工作人员、中小学校确定一名校级管理员负责此项工作，做好平台的注册、培训、应用等工作。

2、学校管理员负责本校信息的收集、注册、学校账号的管理及协助培训等相关事宜。按照“信息采集模板”要求完成信息上报注册，注意个人信息的严格保密。本次采集暂不涉及毕业班学生。

3、切实做好培训工作。平台应用培训以县市区为单位组织开展，各单位要科学组织，周密计划，确保培训质量。

4、积极开展创新应用。各县市区和学校要根据学校管理、信息发布、家校沟通、校本资源库建设的实际需求，结合教学服务云平台的功能，积极推进各类应用，形成优秀的应用案例。

三、时间节点

1、6月9日前，县、校确定管理员，并按样表采集师生信息；

2、6月16日前完成全县师生信息表汇总，联系公司确定注册、开通和培训时间；

3、6月19日开始，逐县进行平台注册、开通，同时开展校级管理员培训，同时确定校本培训的具体日期；

暑假前，全市部署基本完成，确保后续应用工作常态化。

暑期在平台开展“教育摄影”大赛，9月中下旬进行大赛颁奖暨平台工作经验交流。

四、工作要求

1、平台顺利实施是推进“三通两平台”的重要内容和有力抓手，是提升学校信息水平的有效措施，各单位要高度重视，尽快组织部署实施并开展应用培训。

2、各校要引导师生使用平台资源和功能，积极参与、组织各类线上活动，及时总结经验，提出合理化意见和建议。

3、各县市区要通过平台统计功能，随时了解和督促辖区学校的应用情况。对各校工作进度进行汇总通报，对优秀的做法进行交流宣传，促进各校迅速进入常态应用。

4、各县市区于6月10日前将县级负责人员和校级管理员名单报市电教馆。

各学校平台部署工作原则上不漏一校。对于已部署或计划近期部署同类应用平台的学校，学校须拿出实际应用情况的报告或具体部署的计划，因其它主客观原因无法部署“乐教乐学”平台的学校，写出书面理由。以上材料加盖电教中心公章后，随校级管理员名单一同上报。

市馆联系人：刘珊珊

联系电话：8592310

邮 箱：dignet@wnedu.gov.cn

平台联系人：冯铭

联系电话：13991835133

平台 QQ 群：535351753（乐教乐学在渭南）

附件 1：各类信息采集表

附件 2：平台功能说明

渭南市电化教育馆

2017 年 5 月 27 日

附件 1:

县校管理员名单 (样表, 按 EXCEL 格式制表上报)

县市	学校	姓名	职务	手机	QQ
县管理员					
	校管理员				
				

教师信息表 (样表, 按 EXCEL 格式制表)

学校	姓名	手机
.....		

学生信息表 (样表, 按 EXCEL 格式制表)

学校	年级	班级	姓名	性别	学号 选填	父亲 手机	母亲 手机	其他 监护人手机
							

附件 2:

“乐教乐学”家校互通平台应用使用说明

一、注册、培训

- 1、各县区学校收集校领导、教师、学生、家长信息，由“乐教乐学”工作人员进行统一注册账号。
- 2、教师、家长下载“乐教乐学”平台客户端，登陆账号。
- 3、“乐教乐学”平台应用培训。

二、功能简介

- 1、教育局和学校能用乐教乐学做什么？

发布通知

可发布指定地区、身份的各类通知，通知支持插入附件，如文档、图片、视频、语音、网址等，可及时了解传达对象的阅读率、回复率等。

组织活动

可组织指定地区、身份的网络活动，如老师微课大赛、学生安全、德育活动等。

开展调查问卷

可发布指定地区、身份的问卷调查，实时查看或导出调查数据，如组织评教调查等。

检查应用情况

实时查看指定区域、学校、老师、学生各种应用使用情况，查看班班通电脑的使用率，掌握信息化的推进情况。

发布新闻

提供新闻发布与传播平台，可利用此模块发布相关新闻，支持发布至不同区域、不同身份人群，让新闻传递更精准。

2、老师能用乐教乐学做什么？

快捷高效发布作业通知

可附带各种文档、图片、视频、音频等，可查看阅读率、确认率，不受运营商限制。比校讯通功能强大，比微信和 QQ 更加便于管理。

省去主观题作业的批改工作

老师只需花几分钟录入教辅材料中的页码、题号和答案，学生完成作业后通过手机或电脑校对答案，不仅帮老师省去了主观题的批改工作，还可掌握和分析学生存在的问题，及时调整教学内容。

布置朗读或背诵作业

老师布置语音作业，学生通过手机或电脑录音提交，轻松解决这类作业无法检查的难题。

布置口算题卡

内置小学口算题卡，老师根据知识点布置口算作业，学生通过手机或电脑完成作业。附带游戏化口算练习内容，激发学生的学习兴趣，大大促进学生口算能力的提升。

开展翻转课堂教学

老师将微课和测评练习推送给学生，学生使用手机或电脑观看并完成练习，轻松实现翻转课堂教学。

课堂即时测评

内置多版本多学科，成套的在线同步练习，老师在课堂或课后发布，均可方便实现即时测评。

组织集体阅读

内置乐学阅读，拥有专门为学生挑选的几千册高清原版式图书，老师可组织全班学生集体阅读，互相在书中交流，书写读后感。

组织班级活动

老师可方便利用活动模块，组织各类班级活动，如朗读、书法、唱歌、摄影比赛等。

开展调查问卷

老师可方便对学生或家长进行问卷调查，如统计生活习惯、睡觉时间、课余生活、兴趣爱好、假期安排、满意度等。

学生错题本管理

学生通过手机拍摄错题保存到云端，可以随时复习。由此老师也可方便查看学生错题本，对错题进行解析或把错题纳入班级错题本。

比微信群和 QQ 群更实用的学生群和家长群

在群里老师可以设置临时禁言，教师的发言内容置顶显示。删除学生和家長不恰当的内容，有利于群组的维护。

3、学生和家長利用乐教乐学能做什么？

游戏化学习

内置多款游戏化学习内容，与课文教材同步的“趣味学堂”、

学习诗词的“华夏诗魂”、学习成语的“成语攻擂”、练习速算技巧的“速算森林”等，以游戏化的形式让学生快乐学习知识。

完成作业与学习

可在线完成老师布置的各类作业、观看微课学习、阅读电子书、让他人讲解错题等，方便学生利用网络进行学习、复习等。

参与活动与展示才艺

参与老师、学校、教育局发起的各种活动，并通过才艺展示平台与其他同学互动、交流。

了解孩子学习成绩与状态

家长可随时查看孩子当天或之前作业内容、成绩等数据，除作业外，还可以了解孩子同步练习成绩、微课学习进度等，可让家长更深入地了解孩子的学习情况。

了解班级、学校动态

家长可及时了解班级、学校动态，如各类通知、新闻、活动等，进一步加强家校共育。