

# 2019 年渭南市教师继续教育学科培训



全国中小学教师继续教育网

目录	
一、登录与绑定	3
1.登录	3
2.绑定	4
二、学员学习	5
1.整体说明	5
2.学习计划	6
3.课程学习	7
4.研修活动	9
三、学员考核	11
四、其他	11

# 学员操作手册

本次培训起止时间为 2019 年 12 月 01 日——2020 年 4 月 30 日,考核方案如下:

评价内容	评价标准	满分	考评者
课程学习	要求网上学习的总时间达到或超过600 分钟。若最终总学习时间大于或等于600分 钟,则该项考核的分数为满分50分;若最终 总学习时间小于600分钟,则该项考核的分 数=课程实际学习时间/600*50(分)。	50 分	平台记录
研修日志	提交一篇研修日志,提交记10分。	10 分	平台记录
优秀课例设计	提交一份优秀课例设计,提交记 20 分。	20 分	平台记录
培训总结	提交一篇培训总结,提交记 20 分。	20 分	平台记录

# 一、登录与绑定

### 1.登录

地址栏输入 <u>http://cr201961048.stu.teacher.com.cn</u>进入项目首页页面, 点击"登录"(图1),在用户名登录页面输入用户名、密码(图2)点击"登 录"。

师学通 教师培训平台		\$ 400	812-1228 🙆 zx@teache	ar.com.cn ⑦帮助 💄 登录 注册
	2019年渭南	市教师继续教育学	科培训项目	
项目首页 研修活动	精彩讨论 生成性成果	- 区域社区 工作坊社	区 教师社区	教育部 APP下载
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A		项目公	告人气榜	
6- T - 8			核方案	
	-	<u>Ç</u>		
	6	×	٩	
生成性成果	国培动态	政策法规	项目级活动	自主研修活动
		(图1)		
师学通 教师培训平台		8 40	00-812-1228 🙆 zx@teach	her.com.cn ⑦帮助 主 登录 注册
		南市教师继续教育	学科培训项目	
项目首页 研修活动	料彩讨论 生成性质		社区教师社区	教育部 APP下载
9			·豆水 1	
2.9		1米念领(M)定用广行机器(F),同任这里豆 2.登录后需先绑定手机号	ж, н	
		用户名 密码		
	- Provide State	登录		
		忘记密码 账	号申诉	
ß	(3)	*	٩	<b>(</b>

首次登录使用"用户名登录"方式登录

(图2)

### 2.绑定

进入手机号绑定页面后(**图 3**),输入手机号并设置手机号专属登录密码, 点击确认,即可进入到我的办公室页面(**图 4**)。点击"进入学习"后,需要进 一步完善个人信息,确认无误后点击保存。

请输入手机号:	TENEO	
图形验证码:	手机号是您最重要的唯一标识,请务必使用自己	的手机号
验证码:		获取验证码
设置手机号登录密码:	•••••	
	设置您的专属登录密码,下次可直接用手机	几号和该密码登录。
再次输入密码:	•••••	
	确认	



绑定手机号后,以后登录就用手机号和新设置的手机号登录密码。

全国中小学教育 继续教育网 www.teather.com.co	لا 40	0-812-1228 🔗 zx@teach	her.com.cn 🕐 在线咨询 🤇	?)帮助 🔔	我的办公室 🗸	201   退出
	培训项目	留课	教学资源	ł	章 章	
我参与的项目	进行中 未开始 瓦	己结束	我有学习码,去	加入新项目 〉	未读公告	刷新
2019年渭南市教师组 <sub>角色:学员</sub> 发展层次:全员	<b>迷续教育学科培训项目</b> 学科:小学语文 区域:陕西省,渭南市	临渭区,北塘实验小学				家在线值班
2019-11		2020-03			——————————————————————————————————————	) 篇笔记
				进入学习	<b>())</b> 7	E线直播

再次登录平台,可直接用手机号和新密码登录,输入手机号、密码,点击"登录"即可进入"我的办公室页面"(图5)。

师学通	教师培训平台				€ 400-812-1	228 🙆 zx@tea	acher.com.cn	⑦帮助 主 登録	₹   注册
				教师继续	較育学科	培训项目			
项目首页	研修活动	精彩讨论 生	成性成果	区域社区	工作坊社区	教师社区	教育部		APP下载
		_	用户名	登录	手机号登录	×			
			如果您领到 名密码 进行 是学习码, 手机号 密码	的是用户名和密码。 了登录且绑定了手 请确保您已注册。 登录	请确保您已用用户 机号;如果您领到的	动榜			
			1010/02/14		Thirt Call				
		9	)	*		(C)		(m)	
生成	之性成果	国培动态		政策法规	1	项目级活动		自主研修活动	

(图5)



1.整体说明

登录平台后,在我的办公室页面点击"进入学习"(图 6)即可进入学习页面。在学习页面,学员可以查看学习计划,参与研修活动,查看成绩、公告、简报等(图 7)。

(图6)

2019年渭南市教师继续教育学科培训项目										角色:学员学科:小学语文 我的学习圈:小学语文班
学习计划	我的考核	自主研修活动	讨论区	研修日志	考试	公告	简报	专家答疑	证书打印	教师社区
小学语文 截此时									时间:2020-03-21 23:59:59	
1. 选课榜	缺通识课程									⊙去选课
2. 选课楼	缺 课程创新学科	教学过程								⑦去选课
3. 研修語	动 作业提交									进入活动

2.学习计划

点击"学习计划",可以在页面中查看阶段的截止时间,下方是选修课程,可以按照自身需要在模块内选择课程进行学习(图8)。

2019年渭南市	角色:学员学科:小学语文 我的学习圈:小学语文班									
学习计划	我的考核	自主研修活动	讨论区	研修日志	考试	公告	简报	专家答疑	证书打印	教师社区
小学语文									截止	时间:2020-03-21 23:59:59
1. 选课模	映 通识课程									→去选课
2. 选课模	映 课程创新学科	教学过程								→去选课
3. 研修活	动 作业提交									进入活动

(图8)

### 3.课程学习

点击"去选课"(图 9),即可进入课程选择页面(图 10),课程选择完成 之后点击"进入学习"按钮可进入课程的学习(图 11)。

2019年渭南市教师继续教育学科培训项目     角色: 学员       我的学习     我的学习										
学习计划	我的考核	自主研修活动	讨论区	研修日志	考试	公告	简报	专家答疑	证书打印	教师社区
小学语文									截止	时间:2020-03-21 23:59:59
1. 选课楼	映通识课程									⊙去选课
2. 选课楼	映课程创新学科	4教学过程								⊙去选课
3. 研修活	动作业提交									进入活动

(图9)

学习计划	刻 我的考核	自主研修活动	讨论区	研修日志	考试	公告	简报	专家答疑	证书排	印	教师社区		
通识课程	1												
选课规	则:至少1门课程,至多	14门课程											
课程名	称:	学段学科	: 全部学段		∨ 全部学科	4 ~	查询						
日 道	<b>颗程名称</b>					学段学科			主讲人	学时	选课人数	操作	
	【四有三者四引】做学生奉	献祖国的引路人				学前小学初	中高中通识		吕维智	1	0	课程简介	试听
	【四有三者四引】乐做好老	师巧当引路人				学前小学初	中高中通识		吕维智	1	0	课程简介	试听
	【四有三者四引】做好教师	要有理想信念				学前小学初	中高中通识		吕维智	1	0	课程简介	试听
	【四有三者四引】做好教师	要有仁爱之心				学前小学初	中高中通识		吕维智	1	0	课程简介	试听
	【四有三者四引】做学生锺	炼品格的引路人				学前小学初	中高中通识		吕维智	1	0	课程简介	试听

	【教育大会精神】全国教育大会精神的领与悟		小学	叨中高中通识	吴海燕	ξ 3	0	课程简介	试听				
	【核心素养】面向未来:核心素养教育的全球经验—	—中国基础教育向何处去	小学	叨中高中通识	刘坚	2	0	课程简介	试听				
	【核心素养】基于学科核心素养的教学		小学	叨中高中通识	史宁中	⊐ 3	0	课程简介					
	【核心素养】漫话学生核心素养的来龙去脉		小学	叨中高中通识	康金华	≌ 1	0	课程简介	试听				
ej	也0门课程,请继续选课												
	<b>编认选课</b> 返回												
	(图 10)												
2019£	三渭南市教师继续教育学科培训项目						角色:学员 我的学习	学科:小学 圈: <b>小学语文</b>	学语文 ZUH				
学习	计划 我的考核 自主研修活动	讨论区 研修日志	考试	公告 简报	专家答疑	证书打印	教师社▷	<u>x</u>					
小学	语文					截」	止时间:2020-	03-21 23:59:	59				
	1. 选课模块 通识课程						0	重新选课					
	1) 选修课 【四有三者四引】做学生	華献祖国的引路人						进入学习					
	2) 选修课 【教育大会精神】一堂特	持殊而难忘的的思政课——三	]总书记思想政)	台理论课精神的研	与行			进入学习					
	2. 选课模块 课程创新学科教学过程							⇒去选课					
	3. 研修活动 作业提交							进入活动					

(图11)

点击进入课程,可学习课程相关内容;在导航栏中,可以切换文档、视频、ppt等不同的学习资料进行学习;在右侧可添加笔记,查看课程已学习时间;在页面上方可对课程进行评价(图12)。



(图12)

## 4.研修活动

(1)参加活动

点击学习计划中"进入活动"即可进入主题研讨、作业提交等页面(图 13)。

学习计划	我的考核	自主研修活动	讨论区	研修日志	考试	公告	简报	专家答疑	证书打印	教师社区
小学语文									截止	时间:2020-03-21 23:59:59
1. 选课根	缺 通识课程									③重新选课
1	1) 选修课 【四有三者四引】做学生奉献祖国的引路人									进入学习
2	2) 选修课 【教育大会精神】一堂特殊而难忘的的思政课——习总书记思想政治理论课精神的研与行								进入学习	
2. 选课机	2. 选课模块 课程创新学科教学过程								⇒去选课	
3. 研修派	动 作业提交									进入活动

(图13)

进入活动后按照提交说明完成培训总结(图14)、优秀课例设计(图

15)、研修日志(图16)。

○ 1.培训总结	提交说明: 						
2.优秀课例设计	1.1培训总结内容要结合本次启训的具体内容,体现出在本次培训中的学习感悟、培训心得以及培训收获(若在日常教学、工作中有实际相关经验 者,可以在总结中引用实际事例加以讲解说明); 2.1培训总结需要改造新、加点理题,提供严谨、标点结果每用正确。						
○ 3.研修日志	2-4日191100年382006人1897,及616年9789,1887年1887,9216年3月11日9日, 3.1培训总结文字不少于800字; 5.杜绝抄袭,一旦发现则该项战装视为不合格。						
	评阅方式:不评阅 是考核点,本项满分20.0 分 规则						
	当前状态: 未提交						
	我的提交:						
	শন্তিয়:						
	内容: 启用数理化科技文档编相器						

(图14)

1.培训总结	提交说明:					
2.优秀课例设计	提交一篇"优秀课例设计"。					
3.研修日志	中国面积小 谭刚设计的过程实际上就是为教学活动制定蓝面的过程。好的课例设计可以为教学活动提供科学的行动网领,使教师在教学工作中事半功倍, 取得良好的教学效果。那么,您在日常教学中显如何进行课例设计的?请您结合本次研修学习和教学实践,选取一节课的教学内容,完成一篇					
	设计,开以作业形式建设全半台。 作业要求: 1.内容质创,如出现雷同,视为不合格;					
	2.数学设计可参考附件中的模板来完成; 3.为方便批次,请尽量不要用附件的形式提交。(最好先在word文档里编组好,再将内容复制刻答题框提交)。					
	副件: 參考極板					
	7017、デッ0004					
	课题名称					
	研修主题					
	(図 15)					
」培训总结	提交说明:					
.培训总结 .优秀课例设计	提交说明: 提交说明:					
培训总结 优秀课例设计	提交说明: 提交说明: 跟程中关于教学的典型案例给了我们哪些启示? 您认为老师的魅力从哪里来? 举例说明对特学生问题"的教师行为艺术。					
培训总结 优秀课例设计 研修日志	提交说明: 提交说明: 跟是中关于秋学的典型案例给了我们哪些忘示? 您认为老师的魅力从哪里来? 举例说明对待学生问题*的教师行为艺术。 作业要求: (1) 字数要求: 400字以上。					
培训总结 优秀课例设计 研修日志	提交说明: 提交说明: 课程中关于数学的典型案例给了我们哪些启示? 您认为老师的魅力从哪里来? 举例说明对待学生问题?的教师行为艺术。 作业要求: (1) 字数要求: 400字以上。 (2) 支持便创,谢检抄奏和雷同。					
培训总结 优秀课例设计 研修日志	提交说明: 提交说明: 跟程中关于教学的典型案例给了我们哪些启示? 您认为老师的魅力从哪里来? 举例说明对将学生问题"的教师行为艺术。 作业要求: (1) 字数要求: 400字以上。 (2) 支持原创,谢绝妙奏和雷阿。 (3) 考虑则网络平台的开放性, 建议文中不出现人物的真实姓名。					
培训总结 优秀课例设计 研修日志	提交说明: 提交说明: 课程中关于教学的典型案例给了我们哪些启示? 您认为老师的触力从哪里来? 举例说明对待学生问题"的教师行为艺术。 <b>作业要明:</b> (1) 字数要求: 400字以上。 (2) 支持履何,谢绝妙奏和雷同, (3) 考虑到网络平台的开放性,建议文中不出现人物的真实姓名。 					
培训总结 优秀课例设计 研修日志	提交说明: 提交说明: 跟程中关于数学的典型案例给了我们哪些启示? 您认为老师的触力从哪里来? 举例说明对待学生问题"的教师行为艺术。 作业取死: ① 字数要求: 400字以上, ② 支持履例, 谢绝妙奏所雷同, ③ 考虑则网络平台的开放性, 建议文中不出现人物的真实姓名。 评砚方式: 不评阅 是考核点, 本项满分 10.0 分 规则 当前状态: <mark>大提交</mark>					
培训总结 优秀课例设计 研修日志	提交说明: 提交说明: 跟程中关于数学的典型案例给了我们哪些启示? 您认为老师的触力从哪里来? 举例说明对待学生问题"的教师行为艺术。 作处取死: ① 学数要求: 400字以上, ② 支持履例, 谢绝妙奏所雷同, ③ 考虑则网络平台的开放性, 建议文中不出现人物的真实姓名。					
培训总结 优秀课例设计 研修日志	<ul> <li>提交说明:</li> <li>建型中关于数学的典型案例给了我们哪些启示? 您认为老师的魅力从哪里来? 举例说明对待学生问题容势做耐行为艺术。</li> <li><b>作起现明:</b></li> <li>① 字数要求:400字以上,</li> <li>② 支持顾何, 谢他妙奏雨雷同,</li> <li>③ 考虑则网络平台的开放性,建议文中不出现人物的真实姓名,</li> <li>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</li></ul>					
培训总结 优秀课例设计 研修日志	提交说明:         課題中关于教学的理想案例给了我们哪些启示? 您认为老师的触力从哪里来? 举例说明对待学生问题?的教师行为艺术. <b>作起感!</b> ① 学数要求:400字以上。         ② 支持履何, 謝他妙楽雨雷司。         ③ 支持履何, 謝他妙楽雨雷司。         ③ 考虑则网络平台的开放性, 建议文中不出现人物的演谈姓名。         一般成方式:不评阅       是考核点, 本项满分 10.0 分 观测         当師状态: 未提交         先的提示:         "你說"         「你說"         ①田飯四代和長文四編曲					

(图16)

# 三、学员考核

学员可点击"我的考核"即可查看学习成绩和学习阶段的各项考核数据 (图 17)。

学习计划 我的	考核 自主研修活动 讨论区	研修日志	考试 公告 御	術板 专家答疑 证书	打印 教师	币社区			
成绩默认每2个小时更新一次,如要重看当下实时成绩,请点击 获取文计的成法									
共1个项目阶段		阶段合格线	当前成绩	阶段成绩在总成绩中的比例		我的总成绩			
第一阶段 <mark>进行中</mark> 2019-11-28 00:00:00~202	0-03-21 23:59:59	60分 只有线上	得分:0分	100%		0分			
第一阶段	进行中								
小学语文									
考核项	考核内容			分项满分分值	得分				
课程	要求学习时间达600分钟		已学习0分钟	• 50分					
项目级研修活动	作业提交								
	培训总结			20分 规则					
	优秀课例设计			20分 规则					

(图17)

# 四、其他

学员可以查看项目公告、区域公告、学习圈公告、学科公告以及项目简报、 区域简报、学习圈简报、学科简报(图18)。



培训期间如遇问题可拨打咨询热线: 4008121228

建教网,教師向朋友



单位:全国中小学教师继续教育网 官网:www.teacher.com.cn