

蒲城县人民政府教育督导委员会办公室

蒲城县人民政府教育督导委员会办公室 关于开展全县中小学（幼儿园）专项调研的 通 知

各督学责任区办公室：

按照《教育部办公厅关于组织开展乡村学校专项调研的通知》（教督厅函〔2024〕8号）要求，为摸清乡村学校现状，推动乡村教育进一步明确方向，完善工作举措，落实各方责任，决定对全县中小学（幼儿园）开展专项调研，现就有关事项通知如下：

一、调研时间

2024年4月22日—2024年4月25日

二、调研内容

乡村学校专项调研，具体调研内容见附件1、附件2。

三、调研方式

进校核查、查阅资料、总结反馈。

四、调研范围

全县中小学、幼儿园

五、相关要求

1. 各责任区办公室组织责任督学和校（园）分管领导学习四

月份乡村学校专项调研文件要求，积极安排部署相关调研工作，同时做好责任区的随机入校检查和服务指导工作，并于 2024 年 5 月 7 日 18:00 前将责任督学入校(园)督导情况汇总表(附件 4)、责任区办公室入校(园)检查情况统计表(附件 5)电子版发送至 pcjydds@126.com 邮箱。

2. 本次全县参与专项调研的 90 所学校(幼儿园)(名单见附件 3)，要按照义务教育阶段学校 55 个观测点(见附件 1)和幼儿园 16 个观测点(见附件 2)，各责任区办公室和相关校园配合责任督学做好国家教育督导信息平台乡村学校专项调研的信息填报工作，其余学校(幼儿园)配合责任督学做好观测点的纸质资料填报工作。所有责任督学将填写后的观测点一览表纸质版统一上交到责任区办公室，作为责任区办公室档案资料留存。

3. 本月听评课年级和科目为：高二语文，七年级英语，五年级数学。不足 50 人的教学点、年级不全的完全小学和幼儿园由责任督学自行确定听评课年级、学科。

4. 本学期各责任督学结合工作实际撰写一篇高质量的督导案例(从党建、安全管理、后勤、财务、收费情况、师德师风建设、“双减”“五项管理”等主题选择撰写)，4 月 29 日前以责任区为单位上报各责任督学所选案例名称，本期末将督导案例经责任区办公室审核汇总后，统一发送至 pcjydds@126.com 邮箱。

5. 除做好乡村学校专项调研表填写外，还需完成蓝皮书上的

听课记录、活页的评课记录、进校园督导通知单和照片粘贴，其他内容不填；责任督学进校园督导情况汇总表和责任区办公室入校（园）检查情况统计表填写时根据各自督查情况进行汇总，学校和责任区档案资料整理参照三月份要求进行。

6. 各责任督学要以公正、公平的态度，严格按照调研程序和工作要求开展乡村学校专项调研，认真填报责任督学进校（园）摸排观测点一览表和督导工作记录本相关内容，填写完成后由学校、幼儿园按照档案整理要求进行归档。

7. 督导室将对责任督学入校（园）督导情况进行随机抽查，同时参考各责任区办公室的检查情况，汇总本月督导检查结果，形成教育督导通报。

蒲城县人民政府教育督导委员会办公室

2024年4月19日



责任督学进校摸排观测点一览表

学校盖章：

校长签字：

责任督学签字：

核查时间：

一级指标	二级指标及内容		观测形式	标准依据	指标解释	审核关系	
一、基本情况	乡村学校 (含教学点)	1. 学校代码	代码号：_____	教育事业统计		学校（机构）标识码是指由教育部按照国家标准及编码规则编制，赋予每一个学校（机构）在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码	
		2. 学校举办者	(公办、民办)	教育事业统计		学校（机构）举办者类型指学校（机构）的上级主管部门或为设置学校（机构）提供必要经费和基本办学条件者。民办是指利用非国家财政性经费举办学校（机构）的社会组织或个人	
		3. 学校所在城乡类型	镇乡结合区（122） 乡中心区（210） 村庄（220）	各级各类学校(机构)代码管理信息系统 教育事业统计 责任督学进校核查	作为是否属于乡村学校的依据。责任督学根据学校实际，实事求是地注明学校属于乡村、镇区和城区。核查是否存在代码是镇乡结合区（122）、乡中心区（210）、村庄（220），学校实际在城乡结合区（112）、镇中心区（121）的情况	城区是指在市辖区和不设区的市，区、市政府驻地的实际建设连接到的居民委员会和其他区域。镇区是指在城区以外的县人民政府驻地和其他镇，政府驻地的实际建设连接到的居民委员会和其他区域。与政府驻地的实际建设不连接，且常住人口在3000 人以上的独立的工矿区、开发区、科研单位、大专院校等特殊区域及农场、林场的场部驻地视为镇区。乡村是指城区、镇区以外的其他区域	
		4. 学校办学类型	(小学、教学点、初中、九年一贯制学校)	教育事业统计 责任督学进校核查			
		5. 小学在校生数	00合计_____人 01一年级_____人 02二年级_____人 03三年级_____人 04四年级_____人 05五年级_____人 06六年级_____人	教育事业统计数据 责任督学进校核查		小学在校生数是指小学具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数	00=01+02+03+04+05+06
		6. 初中在校生数	00合计_____人 01一年级_____人 02二年级_____人 03三年级_____人	教育事业统计数据 责任督学进校核查		初中在校生数是指初中中具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数	00=01+02+03+04
		7. 是否附设幼儿班	(是、否)	教育事业统计数据 责任督学进校核查		附设教学班是指受当地条件、资源所限，经教育行政部门批准，利用现有学校资源（教职工、办学条件等），举办的其他层次（形式）的教学班，类型包括：附设幼儿班、附设小学班、附设普通初中班、附设职业初中班、附设普通高中班、附设特教班、附设中职班	
		8. 附设幼儿数	_____人	教育事业统计数据 责任督学进校核查		在附设班就读的在班人数	
		9. 农村留守儿童在校生数	_____人	教育事业统计数据 责任督学进校核查		农村留守儿童是指父母双方外出务工连续半年以上，或一方外出务工另一方无监护能力，将其托留在户籍所在地家乡，由父母委托有监护能力的亲属或其他成年人代为监护接受义务教育的不满十六周岁的未成年人	
		10. 专任教师数	00专任教师_____人 其中：01在编教师_____人	教育事业统计数据 责任督学进校核查		专任教师指具有《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的教师资格，学校根据《关于义务教育学校岗位设置管理的指导意见》，聘用的专职从事教育教学工作的教师岗位人员。在编人员指本校教职工中纳入事业单位编制管理的人员	00>=01

	乡村学校(含教学点)	11. 生均公用经费拨付标准是否达到国家基准定额	(是、否)	责任督学进校核查	《关于下达2023年城乡义务教育补助经费预算的通知》：从2023年春季学期起提高义务教育学校生均公用经费基准定额，小学由年生均650元提高到720元，初中由850元提高到940元。在此基础上，将原来对寄宿制学校按照寄宿生年生均200元标准增加公用经费补助，提高到300元	
		12. 校园足球场个数	_____个	教育事业统计数据 责任督学进校核查		
一、基本情况	其中：寄宿制学校(非寄宿制学校不填写)	13. 小学寄宿生数	00合计_____人 其中： 01女生_____人 02留守儿童_____人 03小学一年级_____人，女生_____人 04小学二年级_____人，女生_____人 05小学三年级_____人，女生_____人 06小学四年级_____人，女生_____人 07小学五年级_____人，女生_____人 08小学六年级_____人，女生_____人	教育事业统计数据 责任督学进校核查	寄宿生是指在基础教育学校统一管理的学生宿舍里住宿的学生	小学寄宿生人数不能大于学校小学在校生数。 00>=01； 00>=02； 00=03+04+05+06+07+08
		14. 初中寄宿生数	00合计_____人 其中： 01女生_____人 02留守儿童_____人 03一年级_____人，女生_____人 04二年级_____人，女生_____人 05三年级_____人，女生_____人 06四年级_____人，女生_____人	教育事业统计数据 责任督学进校核查	寄宿生是指在基础教育学校统一管理的学生宿舍里住宿的学生 寄宿生分年级的在校生数，五四制学校，小学六年级填入初中一年级	初中寄宿生人数不能大于学校初中在校生数。 00>=01； 00>=02； 00=03+04+05+06
		15. 宿舍数	_____个	责任督学进校核查		
		16. 床位数	_____个	责任督学进校核查		
		17. 是否存在大通铺现象	(是、否)	责任督学进校核查	20条的第十三、寄宿学生每人1个床位，消除“大通铺”现象	
	其中：寄宿制学校(非寄宿制学校不填写)	18. 宿管、食堂等工勤服务人员人数	_____人	责任督学进校核查	《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》：各省(区、市)要统筹制定寄宿制学校宿管、食堂、安保等工勤服务人员及卫生人员配备标准，满足学校生活服务基本需要	
		19. 卫生人员人数	_____人	责任督学进校核查		
20. 宿舍楼是否有裸露电线		(是、否)	责任督学进校核查			
21. 宿舍楼是否配备急救箱		(是、否)	责任督学进校核查			
22. 宿舍楼是否每层配备厕所		(是、否)	责任督学进校核查			
	23. 宿舍楼是否配备开水供应设施设备	(是、否)	责任督学进校核查			

二、校园安全	24. 是否按标准配备专职保安 其中： 寄宿制学校是否按标准增配保安	(是、否) 总数_____人。 其中： 1974年以前出生的_____人 (50周岁以上) 1969年以前出生的_____人 (55周岁以上)	责任督学进校核查	《加快推动全国中小幼儿园安全防范建设三年行动计划》：加强校园保卫队伍建设。2019 年底前，中小学与城市幼儿园专职保安员配备率达到100%	学校保安员应按照不低于以下标准配备：师生员工总人数少于100人的学校至少配1名专职保安员；100人以上1000人以下的学校，至少配2名专职保安员；超过1000人的学校，每增加500名学生增配1名专职保安员。寄宿制学校至少配2名专职保安员，在上述标准的基础上每增加300名寄宿生增配1名专职保安员
	25. 是否实行校园封闭管理	(是、否)	责任督学进校核查	《加快推动全国中小幼儿园安全防范建设三年行动计划》：2019年底前，中小学封闭化管理达到 100%	封闭管理是指：安全保卫人员应对校内重点部位和区域进行每日不少于5次的巡查并进行记录。学校门卫室（传达室）24h应有人值守，并对外来人员、车辆进行核查和信息登记。师生在校期间因事外出，应履行相关手续
	26. 现场测试一键报警装置是否能正常使用	(是、否) 到警所需时间_____分钟	责任督学进校核查	《加快推动全国中小幼儿园安全防范建设三年行动计划》：2019年底前，中小学与城市幼儿园一键式紧急报警、视频监控系统达标率达到 100%。已安装一键式紧急报警、视频监控系统的中小幼儿园要实现与属地公安机关、教育部门联网	一键式报警装置正常使用是指：一键式紧急报警应与公安机关联网，保安人员应能正确使用报警设备
	27. 是否建立陪餐制度	(是、否)	责任督学进校核查	《学校食品安全与营养健康管理规定》:第十三条 中小学、幼儿园应当建立集中用餐陪餐制度，每餐均应当有学校相关负责人与学生共同用餐，做好陪餐记录，及时发现解决集中用餐过程中存在问题	建立陪餐制度是指：学校相关负责人与学生共同用餐，并有陪餐记录
	28. 自备水源学校是否有安全保护水源的措施及设备 (非自备水源学校，此项不填写)	(是、否)	责任督学进校核查		自备水源是指利用学校内的水窖、手压井、引泉水、大口井和机井等提供学校日常所需的饮用水。是否设有安全保护水源设施及设备、每年做水质监测等
二、校园安全	29. 食品留样是否规范	(是、否)	责任督学进校核查	《2023版餐饮服务食品安全操作规范》：7.9.2应将留样食品按照品种分别盛放于清洗消毒后的专用密闭容器内，在专用冷藏设备中冷藏存放48小时以上。每个品种的留样量应能满足检验检测需要，且不少于125g。7.9.3在盛放留样食品的容器上应标注留样食品名称、留样时间（月、日、时），或者标注与留样记录相对应的标识	食品留样要求：食品按照品种分别盛放于清洗消毒后的专用密闭容器内，在专用冷藏设备中冷藏存放48小时以上。每个品种的留样量不少于125g，并在盛放留样食品的容器上应标注留样食品名称、留样时间（月、日、时）
	30. 灭火器、消防栓是否定期维护并能正常使用	(是、否)	责任督学进校核查	《教育部 公安部关于加强中小幼儿园消防安全管理工作的意见》：加强消防设施器材配备和管理。学校应当按照国家、行业标准配置消防设施、器材，并依照规定进行维护保养和检测,确保完好有效。设有自动消防设施的,可以委托具有相应资质的消防技术服务机构进行维护保养,每月出具维保记录,每年至少全面检测一次	灭火器、消防栓正常使用是指：灭火器、消防栓等消防设施器材能按规定定期维护保养和检测,并确保完好有效。相关人员能正确使用灭火器、消防栓等消防设施器材
	31. 有关部门是否定期检查指导校园食品安全工作	(是、否)	责任督学进校核查	《食品药品监管总局 教育部关于进一步加强中小学校和幼儿园食品安全监督管理工作的通知》：要会同教育行政部门开展中小学校和幼儿园食品安全专项检查，重点加强对原料采购与贮存、进货查验记录、加工制作、清洗消毒、食品留样、从业人员健康管理等方面的监督检查。要加强中小学校和幼儿园食品安全监督抽检，将高风险食品原料及食品、餐饮具和供餐单位配送食品列为重点抽检对象，及时向社会公布监督检查和抽检结果	
	32. 有关部门是否定期检查指导校园消防安全工作	(是、否)	责任督学进校核查	《教育部 公安部关于加强中小幼儿园消防安全管理工作的意见》：教育行政部门要依法履行对学校消防安全工作的管理职责，检查、指导和监督学校开展消防安全工作，督促学校建立健全消防安全责任制和消防安全管理制度。公安消防部门依法履行对学校消防安全工作的监督管理职责，加强消防监督检查，指导和监督学校做好消防安全工作	

三、“双减”	33. 是否开齐开足国家规定的课程	(是, 否)	责任督学进校核实现	《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》要求, 学校要健全教学管理规程, 统筹制定教学计划, 优化教学环节		
	34. 是否为有需要的学生提供课后服务	(是, 否)	责任督学进校核实现	中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的通知: 学校教育教学质量和服务水平进一步提升, 作业布置更加科学合理, 学校课后服务基本满足学生需要	学校要充分利用优势资源, 有效实施各种课后育人活动, 在校内满足学生多样化学习需求。引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间; 对有特殊需要的学生, 学校应提供延时托管服务; 初中学校工作日晚上可开设自习班。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”	
四、心理健康	35. 专兼职心理健康教师数量	专职教师_____人 兼职教师_____人	责任督学进校核实现	教育部办公厅《关于加强学生心理健康管理工作的通知》: 每所中小学至少要配备1名专职心理健康教育教师, 县级教研机构要配备心理教研员。县级教育部门要设立或依托相关专业机构, 牵头负责组织区域内中小学开展心理健康测评工作, 每年面向小学高年级、初中、高中开展一次心理健康测评, 指导学校科学运用学生心理健康测评结果, 推动建立“一生一策”的心理成长档案	专兼职心理健康教师是指在中小学专(兼)职从事学生心理咨询或辅导工作的人员	
	36. 兼职心理健康教师是否通过相关专业教育	(是, 否)	责任督学进校核实现		接受过专业教育是指心理学专业毕业或者取得心理咨询师职业资格或者接受过心理学专业培训, 能够胜任学生心理咨询或辅导工作	
	37. 是否建立“一生一策”的心理成长档案	(是, 否)	责任督学进校核实现		“一生一策”的心理成长档案是指县级教育部门牵头负责, 每年组织区域内小学高年级、初中学生开展心理健康测评工作, 指导学校科学运用学生心理健康测评结果, 建立“一生一策”的心理成长档案	
五、营养改善计划	38. 供餐模式	(学校食堂供餐、企业供餐、邻校食堂配餐、学校伙房供餐、家庭托餐)	责任督学进校核实现	《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》: 营养改善计划实施地区和学校应大力推进学校食堂供餐。学校食堂由学校自主经营、统一管理, 不得对外承包或委托经营。未建设食堂或暂时不具备食堂供餐条件的地区, 应加快学校食堂建设与改造, 明确实行食堂供餐的时间节点, 在过渡期内可采取企业(单位)供餐。学校规模较小、交通便利的地区可根据实际情况, 在满足必需的送餐条件和确保食品安全的前提下, 以中心校或邻近学校食堂为依托, 实行食堂配餐。偏远地区小规模学校(教学点)不具备食堂供餐和配餐条件的, 在确保食品卫生和配餐安全的前提下, 可实行学校伙房供餐或家庭(个人)托餐	学校食堂供餐指学校有自建食堂的由学校食堂供餐; 企业供餐指未建设食堂或暂时不具备食堂供餐条件的地区, 在过渡期内可采取企业(单位)供餐企业供餐; 邻校食堂配餐指学校规模较小、交通便利的地区可根据实际情况, 在满足必需的送餐条件和确保食品安全的前提下, 以中心校或邻近学校食堂为依托, 实行食堂配餐; 学校伙房供餐和家庭托餐指偏远地区小规模学校(教学点)不具备食堂供餐和配餐条件的, 在确保食品卫生和安全的前提下, 可实行学校伙房供餐或家庭(个人)托餐	
	39. 是否制定带量食谱并予以公示	(是, 否)	责任督学进校核实现	《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》: 县级卫生健康部门牵头, 参照《学生餐营养指南》(WS/T554—2017)等标准, 结合当地学生营养健康状况, 制定学生餐所需食物种类及日均数量指标, 由学校根据当地市场食材供应等情况, 运用学生电子营养师等膳食分析平台或软件, 制定带量食谱并予以公示, 确保膳食搭配合理、营养均衡。	带量食谱是指参照《学生餐营养指南》(WS/T554—2017)等标准, 结合当地学生营养健康状况, 由学校根据当地市场食材供应等情况, 运用学生电子营养师等膳食分析平台或软件, 制定学生餐所需食物种类及日均数量指标	
六、防欺凌防暴力	40. 是否建立多方联动的防欺凌防暴力工作协调机制	(是, 否)	责任督学进校核实现	教育部等十一部门关于印发《加强中小学生学习欺凌综合治理方案》的通知: 各地要组织协调有关部门、群团组织, 建立健全防治学生欺凌工作协调机制, 统筹推进学生欺凌治理工作, 妥善处理学生欺凌重大事件, 正确引导媒体和网络舆情	学生欺凌治理组织是指学校成立由校内相关人员、法治副校长、法律顾问、有关专家、家长代表、学生代表等参与的学生欺凌治理组织, 负责学生欺凌行为的预防和宣传教育、组织认定、实施矫治、提供援助等	
	41. 是否建立健全防欺凌防暴力工作各项规章制度	(是, 否)	责任督学进校核实现	教育部等十一部门关于印发《加强中小学生学习欺凌综合治理方案》的通知: 建立健全防治学生欺凌工作各项规章制度, 学校根据实际成立学生欺凌治理委员会		
	42. 是否定期针对全体学生开展防欺凌防暴力专项调查	(是, 否)	责任督学进校核实现	教育部等十一部门关于印发《加强中小学生学习欺凌综合治理方案》的通知: 教育行政部门要通过委托专业第三方机构或组织学校开展等方式, 定期开展针对全体学生的防治学生欺凌专项调查, 及时查找可能发生欺凌事件的苗头迹象或已经发生、正在发生欺凌事件	防治欺凌专项调查是指学校定期针对学校是否存在欺凌等情形进行评估而开展的面向全体学生的防治欺凌专项调查	

六、防欺凌防暴力	43. 是否对学生开展防欺凌防暴力教育	(是、否)	责任督学进校核查	中小学校要通过每学期开学时集中开展教育、学期中在道德与法治等课程中专门设置教学模块等方式，定期对中小学生学习欺凌防治专题教育		
	44. 是否组织开展家长防欺凌防暴力专门培训	(是、否)	责任督学进校核查	开展家长培训。通过组织学校或社区定期开展专题培训课等方式，加强家长培训，引导广大家长增强法治意识，落实监护责任，帮助家长了解防治学生欺凌知识		
七、学生体质	45. 上学年体检学生数	00上学年体检学生_____人 其中： 01肥胖学生_____人 02近视学生_____人	教育事业统计数据 责任督学进校核查		上学年参加国家学生体质健康标准测试人数是指根据《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5号），要求学校每年对学生进行一次《国家学生体质健康标准》的测试的人数。肥胖学生数是指根据《儿童青少年肥胖防控实施方案》经相关部门批准认定的肥胖学生数量。近视学生数是指根据《综合防控儿童青少年近视实施方案》经相关部门批准认定的近视学生数量	00>=01+02
	46. 是否保障学生每天校内1小时体育活动时间	校内（是、否）	责任督学进校核查	教育部办公厅《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》：保证体育活动时间。合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度，中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松	每天校内、校外各1小时体育活动时间是指合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间	
	47. 是否保障课间学生运动和休息	(是、否)	责任督学进校核查		每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松	
	48. 是否建立全体学生体质健康档案	(是、否)	责任督学进校核查	教育部办公厅《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》：做好体质健康监测。各地各校应对体质健康管理内容定期进行全面监测，建立学生体质健康档案，真实、完整、有效地完成测试数据上报工作，研判学生体质健康水平，制定相应的体质健康提升计划	全体学生体质健康档案是指各地各校应对体质健康管理内容定期进行全面监测，建立学生体质健康档案	
	49. 是否为足球特色学校	(国家、省、市、区县级、否)	责任督学进校核查		足球特色学校是指为促进足球发展改革，国家、省、市、县（区）以中小学校为基础而建立的校园足球特色学校	
	50. 学校参与校园足球的学生人数	_____人	责任督学进校核查	教育部等6部门《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》：学校普遍开展足球运动，学生广泛参与足球活动，校园足球人口显著增加，学生身体素质、技术能力和意志品质明显提高，形成有利于大批品学兼优的青少年足球人才脱颖而出的培养体系。支持建设2万所左右青少年校园足球特色学校，2025年达到5万所	学校参与校园足球的学生人数是指本校参与足球课程、足球训练、足球运动的学生数量	
八、信息化	51. 网络多媒体教室	_____间	责任督学进校核查	《教育部县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》：每百名学生拥有网络多媒体教室数：小学、初中分别达到2.3间以上、2.4间以上		

八、信息化	52. 教室网络是否全覆盖	(是、否)	责任督学进校核实	《“十四五”国家信息化规划》：在提升校园基础设施水平上，需进一步落实各级各类学校数字校园建设规范，加快学校教学、实验、科研、管理、服务等设施的数字化和智能化升级；推动有线网与无线网的深度融合，有条件的学校实现无线网络全覆盖；提升各类教室、实习实训室的数字化教学装备配置水平，实现多媒体教学设备在普通教室中全覆盖		
	53. 是否具备应用“三个课堂”教学的条件	(是、否)	责任督学进校核实	《教育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见》：到2022年，全面实现“三个课堂”在广大中小学校的常态化按需应用，建立健全利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，开不齐开不足开不好课的问题得到根本改变，课堂教学质量显著提高，教师教学能力和信息素养持续优化，学校办学水平普遍提升，区域、城乡、校际差距有效弥合，推动实现教育优质均衡发展	三个课堂指：“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”	
	54. 是否纳入城乡学校共同体建设，确定对口帮扶学校	(是、否)	责任督学进校核实	《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》：全面推进城乡学校共同体建设，健全城乡学校帮扶激励机制，确保乡村学校都有城镇学校对口帮扶 《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》：积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设，充分激发办学活力，整体提升学校办学水平，加快缩小城乡、区域、学校间教育水平差距		
九、城乡一体化	55. 本学期交流轮岗到学校的城镇教师数	_____人	责任督学进校核实	《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》：科学推进教师“县管校聘”管理改革，从城市、农村等不同地区的实际出发，完善交流轮岗保障与激励机制，将到乡村学校或办学条件薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件，3年以上作为选任中学校长的优先条件，推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、办学条件薄弱学校流动 《教育部等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》：加强城乡一体流动。各地应采取定期交流、跨校竞聘、学区一体化管理、集团化办学、学校联盟、对口支援、乡镇中心学校教师走教、“管理团队+骨干教师”组团输出等多种途径和方式，重点引导城镇优秀校长和骨干教师向乡村学校流动	交流轮岗教师含：学区一体化管理、集团化办学、学校联盟、对口支援、乡镇中心学校走教教师	

责任督学进园摸排观测点一览表

幼儿园盖章：

园长签字：

责任督学签字：

核查时间：

一级指标	二级指标及内容		观测形式	标准依据	指标解释	审核关系
一、基本情况	1. 幼儿园机构代码		教育事业统计		学校（机构）标识码是指由教育部按照国家标准及编码规则编制，赋予每一个学校（机构）在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码	
	2. 幼儿园所在城乡类型	镇乡结合区（122） 乡中心区（210） 村庄（220）	各级各类学校（机构）代码管理信息系统 教育事业统计 责任督学进校核查	作为是否属于乡村幼儿园的依据。责任督学根据幼儿园实际，实事求是地注明幼儿园属于乡村、镇区和城区。核查是否存在代码是镇乡结合区（122）、乡中心区（210）、村庄（220），幼儿园实际在城乡结合区（112）、镇中心区（121）的情况		
	2. 办园性质	（教育部门办、地方企业办、事业单位办、部队办、集体办、民办） 其中民办幼儿园所属类型： （普惠性民办幼儿园、非盈利性民办园、盈利性民办园）	教育事业统计 责任督学进校核查		幼儿园举办者包括：教育部门、其他部门、地方企业、事业单位、部队、集体、民办、具有法人资格的中外合作办学机构（含内地与港澳台地区合作办学机构）。其他类型教育学校举办者包括：教育部门、其他部门、地方企业、民办、具有法人资格的中外合作办学机构（含内地与港澳台地区合作办学机构）	
	3. 在园幼儿数	00合计__人 其中： 01托班__人 02小班__人 03中班__人 04大班__人 05混合班__人	教育事业库数据 责任督学进校核查		根据《幼儿园工作规程》，幼儿园可以按年龄分别编班，其中托班为3周岁以下，小班为3周岁至4周岁，中班为4周岁至5周岁，大班为5周岁至6周岁；未按照上述年龄编班填报到混合班	00=01+02+03+04+05
	4. 专任教师数	00专任教师__人 01其中：在编教师__人 03其中：持有教师资格证__人	教育事业库数据 责任督学进校核查		专任教师是指具有《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格，幼儿园根据《关于中等职业学校、普通高中、幼儿园岗位设置管理的指导意见》，聘用的专职从事教学工作的教师岗位人员	00>=01、02

幼儿园盖章：

校长签字：

责任督学签字：

核查时间：

一级指标	二级指标及内容		观测形式	标准依据	指标解释	审核关系
一、基本情况	5. 保育员数	00保育员__人 01其中,持有保育员资格证__人	责任督学进校核查		保育员是指幼儿园根据岗位聘用的,受过幼儿保育职业培训,在教师指导下,科学照料和管理幼儿生活,并配合本班教师组织教育活动的人员	00>=01
	6. 保健人员数	保健人员__人		《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》:按照收托150名儿童至少设1名专职卫生保健人员的比例配备卫生保健人员,收托150名以下儿童的可配备兼职卫生保健人员。卫生保健人员上岗前应当接受当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训并考核合格		
二、校园安全	7. 是否按标准配备专职保安	(是、否) 总数__人。 其中: 1974年以前出生的__人(50周岁以上) 1969年以前出生的__人(55周岁以上)	责任督学进校核查	《加快推动全国中小学幼儿园安全防范建设三年行动计划》:加强校园保卫队伍建设。2021年底前,乡村幼儿园专职保安员配备率达到100%		
	8. 是否实行校园封闭管理	(是、否)	责任督学进校核查	《加快推动全国中小学幼儿园安全防范建设三年行动计划》:2022年底前,全部幼儿园封闭化管理达到100%		
	9. 现场测试一键报警装置是否能正常使用	(是、否) 到警所需时间__分钟	责任督学进校核查	《加快推动全国中小学幼儿园安全防范建设三年行动计划》:2021年底前,乡村幼儿园一键式紧急报警、视频监控系统达标率达到100%。已安装一键式紧急报警、视频监控系统的中小学幼儿园要实现与属地公安机关、教育部门联网		
	10. 食品留样是否规范	(是、否)	责任督学进校核查	《2023版餐饮服务食品安全操作规范》:7.9.2应将留样食品按照品种分别盛放于清洗消毒后的专用密闭容器内,在专用冷藏设备中冷藏存放48小时以上。每个品种的留样量应能满足检验检测需要,且不少于125g。7.9.3在盛放留样食品的容器上应标注留样食品名称、留样时间(月、日、时),或者标注与留样记录相对应的标识		

幼儿园盖章：

校长签字：

责任督学签字：

核查时间：

一级指标	二级指标及内容		观测形式	标准依据	指标解释	审核关系
二、 校园安全	11. 灭火器、消防栓是否定期维护并能正常使用	(是、否)	责任督学进校核查	《教育部 公安部关于加强中小学幼儿园消防安全管理工作的意见》：加强消防设施器材配备和管理。学校应当按照国家、行业标准配置消防设施、器材,并依照规定进行维护保养和检测,确保完好有效。设有自动消防设施的,可以委托具有相应资质的消防技术服务机构进行维护保养,每月出具维保记录,每年至少全面检测一次		
	12. 有关部门是否定期检查指导校园食品安全工作	(是、否)	责任督学进校核查	《食品药品监管总局 教育部关于进一步加强中小学校和幼儿园食品安全监督管理工作的通知》：要会同教育行政部门开展中小学校和幼儿园食品安全专项检查,重点加强对原料采购与贮存、进货查验记录、加工制作、清洗消毒、食品留样、从业人员健康管理等方面的监督检查。要加强中小学校和幼儿园食品安全监督抽检,将高风险食品原料及食品、餐饮具和供餐单位配送食品列为重点抽检对象,及时向社会公布监督检查和抽检结果		
	13. 有关部门是否定期检查指导校园消防安全工作	(是、否)	责任督学进校核查	《教育部 公安部关于加强中小学幼儿园消防安全管理工作的意见》：教育行政部门要依法履行对学校消防安全工作的管理职责,检查、指导和监督学校开展消防安全工作,督促学校建立健全消防安全责任制和消防安全管理制度。公安消防部门依法履行对学校消防安全工作的监督管理职责,加强消防监督检查,指导和监督学校做好消防安全工作		
三、 活动与发展	14. 以游戏为基本活动是否落实	(是、否)	责任督学进校核查	《幼儿园保育教育质量评估指南》：21. 以游戏为基本活动,确保幼儿每天有充分的自主游戏时间,因地制宜为幼儿创设游戏环境,提供丰富适宜的游戏材料,支持幼儿探究、试错、重复等行为,与幼儿一起分享游戏经验		
	15. 户外活动是否达标	(是、否)	责任督学进校核查	《幼儿园保育教育质量评估指南》：a2. b5. 14. 制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划,保证每天户外活动时间不少于2小时,体育活动时间不少于1小时		
	16. 幼儿是否定期检查视力	(是、否)	责任督学进校核查	《0~6岁儿童眼保健及视力检查服务规范(试行)》：为0~6岁儿童提供13次眼保健和视力检查服务。其中,……学龄前期3次,分别在4、5、6岁时		

蒲城县乡村学校专项调研学校（幼儿园）名单

序号	单位名称	办学性质	所在责任区	备注
1	蒲城县敬母寺幼儿园	幼儿园	孙镇	
2	蒲城县紫荆街道办韩家幼儿园	幼儿园	孙镇	
3	蒲城县永丰镇坞坨幼儿园	幼儿园	孙镇	
4	蒲城县椿林镇护难幼儿园	幼儿园	孙镇	
5	蒲城县梦圆东方幼儿园	幼儿园	孙镇	
6	蒲城县孙镇洞坡幼儿园	幼儿园	孙镇	
7	蒲城县红太阳幼儿园	幼儿园	孙镇	
8	蒲城县洛滨镇西头幼儿园	幼儿园	孙镇	
9	蒲城县孙镇希望幼儿园	幼儿园	孙镇	
10	蒲城县电力学校	小学	孙镇	
11	蒲城县孙镇东陈小学	小学	孙镇	
12	蒲城县洛滨镇西头小学	小学	孙镇	
13	蒲城县孙镇洞坡小学	小学	孙镇	
14	蒲城县椿林镇保南小学	小学	孙镇	
15	蒲城县椿林镇护难小学	小学教学点	孙镇	
16	蒲城县永丰镇坞坨小学	小学教学点	孙镇	
17	蒲城县洛滨镇前洼小学	小学教学点	孙镇	
18	蒲城县永丰镇石马小学	小学教学点	孙镇	
19	蒲城县孙镇潘庄小学	小学教学点	孙镇	
20	蒲城县永丰镇杨家沟小学	小学教学点	孙镇	
21	蒲城县永丰镇坊坡幼儿园	幼儿园	孙镇	
22	蒲城县永丰镇坊坡小学	小学教学点	孙镇	
23	蒲城县永丰镇唐家堡幼儿园	幼儿园	孙镇	
24	蒲城县龙池镇金星幼儿园	幼儿园	党睦	
25	蒲城县党睦镇樊家幼儿园	幼儿园	党睦	
26	蒲城县五四幼儿园	幼儿园	党睦	
27	蒲城县陈庄镇西陈幼儿园	幼儿园	党睦	
28	蒲城县内府村幼儿园	幼儿园	党睦	
29	蒲城县富新村幼儿园	幼儿园	党睦	
30	蒲城县龙池镇钤钊幼儿园	幼儿园	党睦	

31	蒲城县蒋吉幼儿园	幼儿园	党睦	
32	蒲城县第十五幼儿园	幼儿园	党睦	
33	蒲城县龙池镇五更幼儿园	幼儿园	党睦	
34	蒲城县党睦镇孝通幼儿园	幼儿园	党睦	
35	蒲城县党睦镇孝通小学	小学	党睦	
36	蒲城县龙池镇张家幼儿园	幼儿园	党睦	
37	蒲城县龙池镇铃铎小学	小学	党睦	
38	蒲城县龙池镇五更小学	小学教学点	党睦	
39	蒲城县党睦镇樊家小学	小学教学点	党睦	
40	蒲城县龙池镇金星小学	小学教学点	党睦	
41	蒲城县阳光学校幼儿园	幼儿园	党睦	
42	蒲城县春苗幼儿园	幼儿园	党睦	
43	蒲城县荆姚镇许家庄幼儿园	幼儿园	兴镇	
44	蒲城县荆姚镇甜水井幼儿园	幼儿园	兴镇	
45	蒲城县桥陵镇十里铺幼儿园	幼儿园	兴镇	
46	蒲城县桥陵镇十里铺小学	小学教学点	兴镇	
47	蒲城县荆姚镇东宣化小学	小学教学点	兴镇	
48	蒲城县荆姚镇南姚幼儿园	幼儿园	兴镇	
49	蒲城县桥陵镇日光幼儿园	幼儿园	兴镇	
50	蒲城县荆姚镇集北幼儿园	幼儿园	兴镇	
51	蒲城县宣化幼儿园	幼儿园	兴镇	
52	蒲城县桥陵镇义龙幼儿园	幼儿园	兴镇	
53	蒲城县星苑幼儿园	幼儿园	兴镇	
54	蒲城县城南新区宜安幼儿园	幼儿园	兴镇	
55	蒲城县荆姚镇渡米小学幼儿园	幼儿园	兴镇	
56	蒲城县桥陵镇后泉幼儿园	幼儿园	兴镇	
57	蒲城县封村幼儿园	幼儿园	兴镇	
58	蒲城县荆姚镇王子村幼儿园	幼儿园	兴镇	
59	蒲城县兴镇桑楼幼儿园	幼儿园	兴镇	
60	蒲城县荆姚镇卤阳幼儿园	幼儿园	兴镇	
61	蒲城县城南新区怀德幼儿园	幼儿园	兴镇	
62	蒲城县城南新区贾曲幼儿园	幼儿园	兴镇	
63	蒲城县坊里幼儿园	幼儿园	兴镇	
64	蒲城县紫荆街道办贾曲小学	小学	兴镇	

65	蒲城县荆姚镇岳庄幼儿园	幼儿园	兴镇	
66	蒲城县苏坊镇北姚幼儿园	幼儿园	兴镇	
67	蒲城县荆姚镇甜水井小学	小学	兴镇	
68	蒲城县苏坊镇姚古幼儿园	幼儿园	兴镇	
69	蒲城县紫荆街道办漫泉河小学	小学教学点	兴镇	
70	蒲城县紫荆街道办宜安小学	小学教学点	兴镇	
71	蒲城县紫荆街道办西贾曲小学	小学教学点	兴镇	
72	蒲城县桥陵镇后泉小学	小学教学点	兴镇	
73	蒲城县苏坊镇姚古小学	小学	兴镇	
74	蒲城县桥陵镇义龙小学	小学教学点	兴镇	
75	蒲城县兴镇桑楼小学	小学教学点	兴镇	
76	蒲城县荆姚镇璋宝小学	小学教学点	兴镇	
77	蒲城县荆姚镇富王小学	小学教学点	兴镇	
78	蒲城县荆姚镇王子村小学	小学教学点	兴镇	
79	蒲城县苏坊镇北二小学	小学教学点	兴镇	
80	蒲城县桥陵镇坊里振东小学	小学教学点	兴镇	
81	蒲城县荆姚镇孟郊幼儿园	幼儿园	兴镇	
82	蒲城县尧山镇西苇幼儿园	幼儿园	罕井	
83	蒲城县草地幼儿园	幼儿园	罕井	
84	蒲城县仁和村幼儿园	幼儿园	罕井	
85	蒲城县延兴幼儿园	幼儿园	罕井	
86	蒲城县尧山镇西苇小学	小学教学点	罕井	
87	蒲城县尧山镇溪头堡小学	小学教学点	罕井	
88	蒲城县尧山镇马家小学	小学教学点	罕井	
89	蒲城县尧山镇延兴小学	小学教学点	罕井	
90	蒲城县桥陵镇日光小学	小学教学点	罕井	

注：若学校（幼儿园）已停办或撤并，填报数据时只需勾选“停办”或“撤并”即可。

附件 4

责任督学入校（园）督导情况汇总表

时间： 年 月 日

填报人：

联系电话：

督学区(片区)	责任督学到校督导 (单位: 人/次)	督导学校(园)数 (单位: 个)	覆盖 比例	发现 问题	完成 整改	下发督办单 (单位: 份)	约谈	通报	备注
好的做法									
存在问题									

附件 5

责任区办公室入校（园）检查情况统计表

时间： 年 月 日

填报人：

联系电话：

责任区		检查人员	
检查学校、幼儿园 (具体名单)			
发现问题(个)		下发整通知书 (份)	
好的做法			
存在问题			
整改措施			

蒲城县人民政府教育督导委员会办公室

责任督学入校（园）督导通知单

_____学校（幼儿园）：

根据蒲城县人民政府教育督导委员会办公室工作安排，拟定于20____年____月____日对你校（园）进行实地督导检查，请你校（园）依据____月份主题督导通知，安排专人配合责任督学做好_____

_____等相关督导检查工作的。

蒲城县人民政府教育督导委员会办公室

20____年____月____日

