

陕西省教育信息化管理中心文件

陕教信中心〔2025〕23号

陕西省教育信息化管理中心关于转发《中央电化教育馆 培训中心关于举办2025年暑期系列教师培训班 的通知》的通知

各市（区）电教馆（中心），韩城市电教中心、神木市教学研究中心、府谷县电教馆，石油普教管理中心：

现将中央电化教育馆培训中心《关于举办2025年暑期系列教师培训班的通知》（见附件）转发你们，请结合实际，做好培训组织工作。

附件：《中央电化教育馆培训中心关于举办2025年暑期系列教师培训班的通知》

陕西省教育信息化管理中心

2025年6月24日



教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

中央电化教育馆培训中心关于举办 2025 年 暑期系列教师培训班的通知

各有关技术、资源、电教、装备、教研单位（部门）：

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，持续推进国家教育数字化战略深入实施，促进人工智能助力教育变革，以教育家精神引领各地各校建设新时代高素质专业化教师队伍。经研究，我中心决定举办 2025 年暑期系列教师培训班。现将有关事项通知如下：

一、培训对象

各地教育行政部门、技术、资源、电教、装备部门负责同志；教研院（室）、师训部门教研员和师训员；中小学校长、教师；职业院校校长、教师；幼儿园园长、教师；相关机构和企业人员。

二、培训内容

培训将重点围绕初中理化生骨干教师实验操作能力提升、中小学心理健康教育、生成式人工智能赋能教师教学创新能力提升、科创教育、大中小思政一体化教育等主题开展。

（一）线下培训

1. 中小学常见心理问题评估与危机干预工作坊培训班

采取案例分析、互动研讨、情景模拟的工作坊形式，聚焦中小学生常见心理问题的评估与危机干预，设置心理危机评估与工具运用、危机干预策略运用、团体辅导与班级心理

活动设计、家校沟通策略等系列主题工作坊，构建“评估—干预—预防”的闭环课程体系，帮助教师精准识别中小学生学习心理问题，开展分级分类评估，掌握危机干预技术的应用技巧与实施步骤，有效解决其在心理辅导、危机干预和家校沟通等工作中面临的实际难题。

2. 初中理化生骨干教师实验操作能力提升专题培训班

采取“专家讲座、分学科分组实操、案例研讨”的模式，通过解读课程方案、课程标准系统性要求，解析核心素养导向的实验教学模式改革；通过演课、讲课、研课、评课的方式指导教师构建“基础型+拓展型+研究型”三级实验课程体系；通过工作坊实践操作，体验数字化创新实验和传统实验相结合。

3. 大中小学思想政治教育一体化建设专题培训班

帮助中小学教师深入理解大中小学思想政治教育一体化建设的内涵与要求，聚焦政策导向、学段衔接和实践路径三大重点，通过专家解读国家政策，明确中小学思政教育的阶段性目标，并研讨教学案例与跨学段协作模式，强化价值观培育的连贯性。培训将结合讲座、课例展示和分组研讨，助力教师掌握梯度化教学方法，整合数字化资源，构建“循序渐进、螺旋上升”的思政育人体系。

4. 生成式人工智能赋能幼儿园教师教学创新能力提升工作坊培训班

采取案例分析、互动研讨、实践操作的工作坊形式，聚焦幼儿园保育教育典型场景，围绕提示词设计、AI辅助一日活动设计与课件制作、图音视频多模态教学素材创新开发、教育智能体创建、AI支持的园本研究等内容开展培训，帮助教师掌握人工智能技术在教育实践场景中的应用方法，探索基于生成式人工智能的未来幼儿园教育形态。

5. 生成式人工智能赋能中小学教师教学创新能力提升工作坊培训班

采取案例分析、互动研讨、实践操作的工作坊形式，聚焦中小学教育教学典型场景，围绕提示词设计、AI 辅助教学设计与课件制作、图音视频多模态教学素材创新开发、教育智能体创建、AI 支持的教学研究等内容开展培训，帮助教师掌握人工智能技术在教育实践场景中的应用方法，探索基于生成式人工智能的未来中小学教育形态。

6. 科创教育工作坊培训班

采取案例分析、互动研讨、项目式学习、实践操作的工作坊形式，开设智能制造、无人机探索与应用、科创教育项目设计与课程开发等系列主题工作坊，学习中小学科创教育课程设计及组织实施策略，提升中小学教师必备的科创素养，帮助其培养学生科技创新意识和实践能力。

（二）线上培训

1. 生成式人工智能教育实战课：学习科学解锁 AI 新范式

帮助参训教师掌握前沿人工智能技术赋能教育、教学、科研典型场景的方式方法。通过理论、实操、案例立体展示 AI 赋能教育创新的优秀经验做法，包括人工智能前沿思考、教育教学科研实践下的 AI 实操、AI 赋能教育专题案例，为教师运用学习科学理论建立人工智能创新应用模式提供参考。

2. 教师数字素养提升赋能中小学教学模式变革案例课

围绕中小学教师数字素养提升，解读全国各区域优秀学校的典型经验。具体包括：数字化转型背景下教与学创新模式，大单元教学、项目式学习、跨学科学习典型案例，数字

赋能中小学综合素质评价等。

三、培训安排

线下培训于 7-8 月分别在西安、呼和浩特、南京、珠海、上海等地举办。线上培训在全国教师网络研修平台全年开展。

相关培训安排详见附件 1。

四、其他

1. 请各单位（部门）充分认识培训工作的重要性，积极协助转发培训通知，组织相关人员参加。

2. 培训报名。请报名参训人员于 6 月 25 日起登录全国教师网络研修平台(<https://teta.ncet.edu.cn>)或关注“中央电化教育馆培训中心”微信公众号在线报名，线下培训班名额有限，报满即止。

3. 案例征集。线下培训面向参训人员开展培训班同主题案例征集活动，案例应为近两年内的实践案例，文档形式，不超过 2000 字。请于开班前 15 天内发送至对应主题培训班联系人电子邮箱。培训期间将择优安排展示交流并颁发证书。案例模板见附件 2。

4. 培训费用

线下培训收费 1950 元/人/班，包含师资费、伙食费（不含报到和离开当日）、场地费和资料费。培训费、住宿费及往返交通费回所在单位报销。线上培训收费 298 元/人/班，包含课程学习费用。

“培训费”发票由中央电化教育馆培训中心统一开具，并于培训结束后 7 个工作日内发至报名时预留邮箱。

5. 缴费方式

（1）在线支付：支持微信、支付宝、网银等形式。

(2) 银行对公转账:

收款单位名称: 中央电化教育馆培训中心

开户银行: 北京银行总行营业部

账号: 01090520500120111024156

行号: 313100001104

转账备注: 培训班名称+姓名+电话

6. 培训结业证书由我中心颁发。

7. 培训班有实操环节, 建议参训人员携带笔记本电脑。

8. 各培训班报到地点详见报名页面。

9. 培训班根据实际报名情况可能有相应调整, 将会在报名平台提前告知, 敬请关注。

附件: 1. 培训安排

2. 案例模板

中央电化教育馆培训中心

2025年6月17日



抄送: 各相关单位和学校

附件 1

培训安排

序号	培训类型	培训班名称	培训时间	培训地点	限额人数	联系人
1	线下培训	中小学常见心理问题评估与危机干预工作坊培训班	7 月 16-20 日	西安唐城宾馆（地址：陕西省西安市雁塔区含光南路 129 号）	300	联系人：张藤 联系电话：010-62516614 电子邮箱：zhangteng0x0@163.com
2		初中理化生骨干教师实验操作能力提升专题培训班	7 月 21-25 日	呼和浩特市第二中学呼伦校区（地址：呼和浩特市新城区呼伦贝儿南路 1 号）	300	联系人：孙惠 联系电话：010-62512201 电子邮箱：37842099@qq.com
3		大中小学思想政治教育一体化建设专题培训班	7 月 28 日 -8 月 1 日	南京市宏运学校（地址：南京市江宁区开明街 99 号）	400	联系人：王莹 联系电话：010-62512520 电子邮箱：249839303@qq.com
4		生成式人工智能赋能幼儿园教师教学创新能力提升工作坊培训班	7 月 28 日 -8 月 1 日	南京市宏运学校（地址：南京市江宁区开明街 99 号）	300	联系人：王培 联系电话：010-62516614 电子邮箱：349636227@qq.com

5	生成式人工智能赋能中小学教师教学创新能力提升工作坊培训班	8月 4-8日	珠海市第一中学（珠海市香洲区 梅华西路2180号）	1100	联系人：邢羽赫 联系电话：010-62511319 电子邮箱：67320441@qq.com
6	科创教育工作坊培训班	8月 8-12日	上海（详见报名页面）	360	联系人：陈银平 联系电话：010-62516614 电子邮箱：897630385@qq.com
7	生成式人工智能教育实战课：学 习科学解锁AI新范式	全年	全国教师网络研修平台 (https://teta.ncet.edu.cn)	不限	/
8	教师数字素养提升赋能中小学教师教 学模式变革案例课	全年	全国教师网络研修平台 (https://teta.ncet.edu.cn)	不限	/

附件 2

案例模板

案例名称			
申报人		联系电话	
单位		院系/学段	
职称		职务	
案例主题	☐ 初中理化生骨干教师实验操作能力提升 ☐ 中小学常见心理问题评估与危机干预 ☐ 生成式人工智能赋能幼儿园教师教学创新能力提升 ☐ 科创教育 ☐ 生成式人工智能赋能中小学教师教学创新能力提升 ☐ 大中小学思想政治教育一体化建设专题		
案例摘要	简明扼要描述案例内容。（200-300字） 		

主要做法	围绕案例主题撰写，包括：一是模式提炼，可以通过结构化图形等形式呈现。二是具体做法，分层次撰写案例实施的关键举措。可以图文并茂。（900-1200 字）

成果成效	介绍通过该案例实施取得的成效。（300-400 字）
经验总结	总结提炼案例成功的关键要素，分析经验启示等。 （300-400 字）